



Tytus Chałubiński

PROGRAM WYCHOWAWCZY

dla

LXVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego

w Warszawie ul. Narbutta 31

Rok szkolny 2016/2017

Spis treści:

- I. Wprowadzenie.
- II. Wizerunek absolwenta LXVIII LO
- III. Wizja szkoły
- IV. Misja szkoły
- V. Zaplanowane zadania w ramach poszczególnych obszarów oraz terminy i sposoby ich realizacji.

1. Praca wychowawcza wychowawców klas

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

2. Dydaktyka - praca każdego nauczyciela

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

3. Edukacja zdrowotna i profilaktyka

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

4. Działalność pozalekcyjna szkoły

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

5. Współpraca z rodzicami i środowiskiem

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

6. Prawo szkolne i samorządność

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

7. Doradztwo zawodowe

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

8. Kalendarz uroczystości oraz imprez szkolnych roku szkolnym 2015/2016

Wprowadzenie

Sformułowanie programu wychowawczego na rok 2016/2017 poprzedzone zostało analizą stopnia realizacji zadań zaplanowanych do wykonania w roku szkolnym 2015/2016, którą przeprowadzili nauczyciele liceum odpowiedzialni za ich wykonanie. Sprawozdanie zostało zaprezentowane podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w czerwcu 2016r.

Program wychowawczy na rok szkolny 2016/2017 powstał w wyniku prac wykonanych przez wybranych, doświadczonych nauczycieli, którzy podjęli się zespołowego trudu zaplanowania zadań do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

Program ukształtowany przez nauczyciel jest wynikiem ich własnych przemyśleń i dyskusji, które odbyły się podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej, głównie jednak troski i poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjny oraz wychowanie młodzieży.

Sformułowanie zadań uznanych za najważniejsze i najpilniejsze dla poprawnego funkcjonowania szkoły oraz realizowania właściwych dla placówek edukacyjnych celów, nastąpiło nie tylko do w odniesieniu do działań zaplanowanych do realizacji w cyklu trzyletnim, lecz także na podstawie innych dokumentów, między innymi założeń zawartych w obowiązującej Podstawie Programowej.

Przyjmujemy, iż wychowanie proces ciągłym i o jego skuteczności decyduje spójność planowanych i podejmowanych działań oraz ich konsekwentna realizacja.

Wspomniane zadania wynikają z wnikliwej analizy potrzeb uczniów i szkoły jako instytucji edukacyjnej, które wskazane zostały między innymi w sprawozdaniach z realizacji ubiegłorocznych założeń wychowawczych.

Dyskusja nad ostatecznym kształtem programu odbyła się podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dn. 14.09.16r.

Założenia ogólne

Program Wychowawczy szkoły jest realizowany przy aktywnej i twórczej współpracy całej społeczności szkolnej: dyrekcji, nauczycieli, pedagogów, psychologa, uczniów, rodziców oraz pracowników administracyjnych szkoły.

Planujemy też współpracę z innymi podmiotami takimi jak np.: szkoły wyższe, stowarzyszenia, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, samorząd terytorialny, Policja i Straż Miejska. Przewidujemy również zapoznanie uczniów i ich rodziców z niniejszym programem oraz zaopiniowanie przez samorząd uczniowski.

Program Wychowawczy na rok szkolny 2016/2017 ukształtowany został w oparciu o:

- a. wnioski wynikające z realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczym na rok szkolny 2015/2016,
- b. wnioski sformułowane podczas czerwcowego posiedzenia Rady Pedagogicznej,
- c. listę zadań zaplanowanych w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim,
- d. wizję, misję szkoły oraz przewidywany wizerunek absolwenta,
- e. Statut Szkoły,

- f. założenia zawarte w rządowym programie „**Bezpieczna i przyjazna szkoła**”, który stanowi, że program wychowawczy winien:
- ✓ być spójny z programami nauczania,
 - ✓ kształtować postawy i umiejętności,
 - ✓ być budowany z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców,
 - ✓ być osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności,
 - ✓ uwzględniać zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej,
 - ✓ zawierać wartości ważne dla społeczności szkolnej,
 - ✓ wyznaczać cele, zadania do realizacji,
 - ✓ określać odpowiedzialnych za realizację zadań,
- g. **wykaz kompetencji kluczowych**, których kształtowania wymaga podstawa programowa:
- ✓ czytanie – umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury, prowadząca do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa;
 - ✓ myślenie matematyczne – umiejętność wykorzystania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowania sądów opartych na rozwiązaniu matematycznym;
 - ✓ myślenie naukowe – umiejętność wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
 - ✓ umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
 - ✓ umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
 - ✓ umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
 - ✓ umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się;
 - ✓ umiejętność pracy zespołowej;

Z powyższych założeń wybrano do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 między innymi te zadania, które mogą przyczynić się do:

- ✓ podniesienia poziomu wyników kształcenia,
- ✓ poprawy dyscypliny szkolnej i jej przestrzegania (absencja), właściwego rozwoju osobowości i zainteresowań uczniów oraz zaspokojenia potrzeb samorealizacji,
- ✓ budzenia wyższych aspiracji,
- ✓ kształtowania postaw społecznie pożądanых ze szczególnym uwzględnieniem patriotyzmu i poszanowania tradycji narodowych,
- ✓ doskonalenia umiejętności pracy zespołowej i potrzeby podejmowania działań dla dobra wspólnego,
- ✓ wzmocnienia pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ zacieśnienia współpracy z rodzicami uczniów, a w szczególności wspierania wychowawczej funkcji rodziny.

Osiągnięcie powyższych celów gwarantuje pomyślny rozwój liceum i wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.

Kształtując Program Wychowawczy przyjęto następujące założenia stanowiące podstawę wszelkich działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły:

- ✓ Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci;
- ✓ Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania;
- ✓ Uczeń powinien być traktowany podmiotowo, czego konsekwencją jest poszanowanie jego godności, praw i wolności;
- ✓ Nauczyciel jest nie tylko dydaktykiem, ale również instruktorem, trenerem, opiekunem, autorytetem, doradcą i przewodnikiem wspierającym ucznia w rozwoju;
- ✓ Kształcenie, opieka i wychowanie – to obszary pracy nauczyciela;
- ✓ Działalność edukacyjna szkoły opiera się nie tylko zestawie programów nauczania, ale odnosi się również do szkolnego programu wychowawczego opracowanego przez wszystkich nauczycieli współpracujących z rodzicami i uczniami.

Program Wychowawczy LXVIII Liceum Ogólnokształcącego w nauczaniu i wychowaniu za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, a za cel dążenie do takiego ukształtowania osobowości ucznia, aby zrozumiał, iż podstawę godności i moralności człowieka stanowi postępowanie zgodnie z tymi zasadami przy jednoczesnym poszanowaniu praw i poglądów jednostki.

Najistotniejszym celem wychowania w naszej szkole jest ukształtowanie ucznia będącego świadomym swych praw i obowiązków obywatelem, który w swym działaniu kieruje się uczciwością, tolerancją, patriotyzmem i poszanowaniem tradycji, dbającym o dobre imię szkoły, aktywnie i twórczo działającym dla dobra całej społeczności szkolnej.

Program podlegać będzie okresowej ewaluacji, a wynikające wnioski posłużą do jego modyfikacji.

Wizerunek absolwenta LXVIII LO

Absolwent LXVIII LO jest człowiekiem przygotowanym do poznawania i rozumienia świata oraz jego kultury, ponieważ posiada rozległą wiedzę i liczne umiejętności. Wierzy w swoje możliwości i z pozytywnym nastawieniem patrzy na świat.

1. Rozumie siebie i innych ludzi oraz ich poglądy. Jest otwarty i życzliwy.
2. Poszukuje duchowych wartości życia, ma potrzebę doskonalenia się w każdej dziedzinie; potrafi stawić czoła przeciwnościom.
3. Przyjmuje odpowiedzialność za siebie i innych, potrafi myśleć samodzielnie oraz formułować niezależne oceny.
4. Dotrzymuje danego słowa
5. Jest odważny i zdyscyplinowany, ale i tolerancyjny. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych w oparciu o uniwersalne zasady etyczne.
6. Jest człowiekiem o wyraźnie ukształtowanej postawie znającym przeszłość i tradycje narodowe.
7. Absolwent LXVIII LO potrafi rozwiązywać problemy poznawcze i przyjmuje odpowiedzialność za własne wykształcenie.
8. Jest ciekawy świata i ludzi, ma szerokie zainteresowania, w których rozwoju wspiera go szkoła. Potrafi twórczo myśleć, stawiać sobie cele i realizować je.
9. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; zna języki obce.
10. Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zdania innych. Umie pracować w grupie, negocjować, poszukiwać rozwiązań kompromisowych osiągać porozumienie.
11. Dbą o zdrowie oraz ma świadomość potrzeby zachowań proekologicznych
12. Absolwent LXVIII LO potrafi sprawnie funkcjonować w społeczeństwie XXI wieku.

Wizja szkoły

Zadaniem naszej szkoły jest:

1. Wszechstronne wykształcenie młodego człowieka, przygotowanie go do zdania matury i podjęcia studiów wyższych lub pracy.
2. Umożliwienie zdobycia szerokiego zakresu umiejętności i przygotowanie do samodzielnego korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.
3. Wspieranie i rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań ucznia.
4. Wdrożenie do odpowiedzialności, dyscypliny i samodzielności myślenia.
5. Ukształtowanie takich cech osobowości, jak: odwaga, prawdomówność, tolerancja.
6. Wskazanie pozytywnych wzorców godnych naśladowania i uniwersalnych zasad etycznych.
7. Kształtowanie postawy patriotycznej i poczucia przynależności do społeczności lokalnej.
8. Wyposażenie absolwenta w następujące umiejętności:
 - a. negocjacji,
 - b. mediacji,
 - c. radzenia sobie z konfliktami i stresem.
9. Budzenie potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju.
10. Wychowanie człowieka posiadającego rozległą wiedzę, twórczego, życzliwie ustosunkowanego do innych ludzi.

Misja szkoły

1. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną uczniowi.
2. Życzliwie i tolerancyjnie traktujemy wychowanków stawiając równocześnie wysokie wymagania.
3. Pomagamy uczniom w uzupełnieniu braków z gimnazjum i w pełnym rozwoju ich talentów.
4. Zapewniamy równość szans, sprawiedliwe ocenianie oraz wszechstronny rozwój intelektualny.
5. Celem naszym jest umożliwienie uczniom zdobycie rozległej wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki i funkcjonowania w społeczeństwie.
6. Chcemy wychować młodzież posiadającą ugruntowany system wartości, odpowiedzialną i patriotyczną, wyposażoną w silną motywację do nieustannego poszerzania wiedzy i ciągłego doskonalenia się.
7. Prowadzimy w szerokim zakresie zajęcia pozalekcyjne, dzięki którym nasi uczniowie mogą poszerzać swoją wiedzę i rozwijać indywidualne zainteresowania.
8. Zapewniamy ciekawie zorganizowane zajęcia; posiadamy dobrze wyposażone pracownie, wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, przyjaźnie i podmiotowo traktującą ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych aspiracji.
9. Prowadzimy profilaktykę uzależnień, pomagamy indywidualnie uczniom zagrożonym. W trudnych sytuacjach wspiera młodzież wykwalifikowany pedagog i psycholog.
10. Ponieważ nasza społeczność szkolna jest mała i niemal wszyscy się znają, panuje kameralna atmosfera i partnerskie stosunki między nauczycielami i uczniami.
11. Szczególnie cenimy aktywny stosunek do świata, poczucie odpowiedzialności, życzliwość i tolerancję.
12. Wyznajemy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Realizacje wskazanych wyżej celów zapewnia szczegółowy harmonogram działań zaplanowanych do realizacji w roku 2016/2017 w ramach siedmiu najistotniejszych obszarów funkcjonowania szkoły.

Obszar I – Praca wychowawcza wychowawców klas.

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

- 1. Wspieranie uczniów w realizacji zadań szkolnych i stałe motywowanie do wszechstronnego rozwoju.**
- 2. Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności myślenia i samokształcenia.**
- 3. Stały, aktywny kontakt z rodzicami uczniów, którzy mają problemy edukacyjne lub sprawiających kłopoty wychowawcze.**
- 4. Organizacja pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych.**
- 5. Motywowanie uczniów i ich rodziców do aktywnej pracy na rzecz klasy, szkoły i społeczności lokalnej.**
- 6. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole i sztuki negocjacji w celu osiągnięcia zdolności harmonijnego funkcjonowania w społeczeństwie.**

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Kinga Duczmał, Urszula Różańska

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkolnym 2016/2017:

Wspieranie uczniów w realizacji zadań szkolnych i stałe motywowanie do wszechstronnego rozwoju.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb edukacyjnych i wychowawczych ich dzieci.	Wychowawcy klas	Cały rok		Zapis w dzienniku
2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu zaspokajania potrzeb i ograniczania trudności uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok		Dokumentacja pedagoga, psychologa Spotkania zespołów klasowych
3. Współpraca z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu bieżącego monitorowania niepowodzeń, aby szybko i skutecznie rozwiązywać pojawiające się problemy	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok		
4. Indywidualne rozmowy z uczniami mającymi problemy edukacyjne lub/i wychowawcze.				Koła przedmiotowe, konkursy, wykłady na wyższych uczelniach, wyjścia edukacyjne
5. Wspieranie uczniów zdolnych w ich wszechstronnym	Wychowawcy klas	Cały rok		

rozwoju.				
6. Kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie nawyku przestrzegania stosowności stroju do okoliczności, kształtowanie poczucie obowiązku i odpowiedzialności,	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok		Tematyka godzin wychowawczych, sympozja historyczne. Funkcje pełnione przez uczniów.
7. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, przemocą i brakiem motywacji do nauki.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok		
	Wychowawcy klas	Cały rok		Tematyka godzin wychowawczych

Zadanie najpilniejsze do zrealizowania w roku szkol. 2016/2017:

Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności myślenia i samokształcenia.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Stałe zachęcanie (motywowanie) i stwarzanie warunków do samodzielnej pracy uczniów.	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący	Cały rok		Zapisy w dzienniku, projekty edukacyjne
2. Wdrażanie do samokształcenia.				
3. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia	Wychowawcy klas, nauczyciele uczący	Cały rok		Zapisy w dzienniku
4. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole zadaniowym (samorząd klasowy, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych, sympozja naukowe, projekty edukacyjne) i brania odpowiedzialności za efekty własnych działań	Wychowawcy klas Wychowawcy klas, nauczyciele uczący	Cały rok Cały rok		Tematy godzin wychowawczych Zapisy w dzienniku
5. Samodzielna organizacja imprez klasowych, wyjść edukacyjnych i wycieczek turystyczno-edukacyjnych	Wychowawcy klas	Cały rok		Zapisy w dzienniku
6. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów pojawiających się w życiu szkolnym i osobistym uczniów	Wychowawcy klas	Cały rok		Tematy godzin wychowawczych

Obszar II - Dydaktyka – praca każdego nauczyciela

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/16 do realizacji w cyklu trzyletnim:

- 1. Urozmaicenie tematyki i formuły konkursów wewnętrznych.**
- 2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz efektywnego uczenia się.**
- 3. Wykorzystanie metody projektu w systematycznym rozwijaniu umiejętności pracy zespołowej.**
- 4. Systematyczne edukowanie młodzieży w ramach preorientacji zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb i wymagań rynku pracy.**
- 5. Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności.**
- 6. Kształtowanie postaw patriotycznych i rozwijanie edukacji obywatelskiej.**

Skład zespołu: M. Rymaszewska, M. Wenerska

Zadanie najważniejsze: Urozmaicenie tematyki i formuły konkursów wewnętrznych (kontynuacja zadania z roku 2015/2016)

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
Rozszerzenie oferty konkursów wewnętrznych a. konkursy w formie rywalizacji zespołowej/międzyklasowej b. konkursy uwzględniające korelację międzyprzedmiotową i pokrewne dziedziny wiedzy c. konkursy wymagające wykonania prac (np. fotografia, film, plakat, utwór literacki, reportaż) d. konkursy wykorzystujące nowoczesne technologie informacyjne	Nauczyciele Pedagog Opiekunowie samorządu szkolnego	Cały rok	Pomoce dydaktyczne Bieżące informacje o konkursach na stronie internetowej i na tablicy samorządu	Dokumentacja konkursów (liczba uczestników, wyniki) Ocena wyników i jakości prac wykonanych przez uczniów Prezentacja osiągnięć konkursowych na uroczystości zakończenia roku szkolnego

Zadanie najpilniejsze: Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych i wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
<p>1. Diagnoza przyczyn niepowodzeń i problemów ucznia</p> <p>2. Systematyczne wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Specjaliści z placówek pozaszkolnych</p>	<p>Cały rok w miarę bieżących potrzeb</p>	<p>Wywiad środowiskowy</p> <p>Testy diagnostyczne psychologa i pedagoga</p> <p>Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p> <p>Indywidualne formy pomocy w zależności od trudności i potrzeb ucznia</p>	<p>Obserwacja postępów edukacyjnych i zachowania ucznia</p> <p>Dokumentacja wychowawcy (kontakty z rodzicami)</p> <p>Dokumentacja pedagoga i psychologa</p> <p>Analiza wyników edukacyjnych i zachowania ucznia</p> <p>Ankieta dla wychowawców i nauczycieli (wykorzystanie przez uczniów form oferowanej pomocy)</p>

Obszar III – Edukacja zdrowotna

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. Profilaktyka uzależnień

- dostrzeganie przyczyn i skutków uzależnień
- zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie uzależnienia od alkoholu, nikotyny, leków, narkotyków, dopalaczy, uzależnienia od pracy, zakupów, zabawy z komputerem, tabletem, telefonem itp
- sposoby zapobiegania uzależnieniom
- umiejętność odmawiania i podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji
- kształtowanie poczucia własnej wartości
- zapoznavanie rodziców z problemami młodzieży oraz o różnorodnych uzależnieniach

2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami

- umiejętność rozładowania negatywnych emocji
- znajomość technik asertywnego zachowania
- budowanie systemu wartości

3. Promowanie zdrowego stylu życia

- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych w zakresie regularności, jakości i ilości pokarmów
- kształcenie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji na temat żywności i żywienia
- rozwijanie zainteresowań sportowych i propagowanie aktywnego wypoczynku, turystyki pieszej i rowerowej
- uczestnictwo w imprezach sportowych, proekologicznych, rekreacyjnych- szkolnych i pozaszkolnych
- promowanie życia bez uzależnień

4. Rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się

- ukazywanie przyczyn trudności w nauce
- kształtowanie umiejętności prowadzenia samooceny i samokrytyki
- wskazywanie możliwości i sposobów uczenia się
- analiza czynników powodujących własne sukcesy i porażki
- wspieranie działań pomocy koleżeńskiej - dzielenia się własnymi umiejętnościami

5. Doskonalenie komunikacji interpersonalnej

- kształtowanie poprawnych stosunków interpersonalnych; wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia
- promowanie zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych
- prezentowanie wzorców pozytywnego zachowania się
- budowanie mocnych więzi ze szkołą

- tworzenie przyjaznej uczniowi atmosfery szkolnej
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej
- prezentowanie technik mediacji i negocjacji
- prezentowanie różnych sposobów komunikacji np komunikacji werbalnej i niewerbalnej

6. Dbalność o higienę osobistą - zdrowie i bezpieczeństwo

- profilaktyka chorób (nowotworowych, zakaźnych i innych wynikających z nieprawidłowego stylu życia)
- znaczenie snu i wypoczynku dla zdrowia fizycznego i emocjonalnego
- analiza przyczyn popularności chemizowanej żywności (słodkie napoje, Fast fudy, chipsy itp) oraz jej wpływu na zdrowie
- analiza wpływu kosmetyków na zdrowie i kondycję skóry nastolatka
- zapobieganie urazom i bezpieczeństwo w życiu codziennym
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania
- zapobieganie urazom i bezpieczeństwo w życiu codziennym
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do utrzymania homeostazy w organizmie

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Wisława Kujawa-Janczewska, Agata Kulpa-Kulpińska, Eunika Drózd

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017

Profilaktyka uzależnień od środków chemicznych, sprzętu elektronicznego, złych nawyków żywieniowych itp.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby(do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Pokazanie przyczyn i skutków uzależnień	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok		Zapisy w dziennikach lekcyjnych
2. Kształtowanie umiejętności odmawiania i podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji (kształtowanie poczucia własnej wartości)		Cały rok		Zapisy w dziennikach lekcyjnych
3. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych u młodzieży		Cały rok		Zapisy w dziennikach lekcyjnych

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/17

Rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby(do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1.Wskazywanie efektywnych sposobów uczenia się indywidualnego i w grupach 2.Analizowanie czynników wpływających na sukcesy i trudności w nauce uczniów	Wychowawca, psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele Psycholog, pedagog	Cały rok Cały rok		Zapisy w dziennikach lekcyjnych Zapisy w dziennikach psychologa i pedagoga

Działania stałe w realizacji programu profilaktyki

1. Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa
2. Dostarczanie wiedzy rodzicom na temat uzależnień, problemów zdrowotnych nastolatków oraz możliwości wspierania ich w sytuacjach trudnych
3. Szkolenie nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych
4. Budowanie pozytywnych relacji w klasie i przygotowanie uczniów do radzenia sobie ze złością i stresem przed egzaminami i sprawdzianami

Cele profilaktyki szkolnej

1. Zapobieganie wszelkim przejawom: niewłaściwych zachowań, postaw, patologiom społecznym
2. Propagowanie zdrowego stylu życia
3. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia

Kierunki działań

1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec problemu uzależnień
2. Rozwijanie zainteresowań i systemu wartości uczniów
3. Przeciwdziałania czynnikom szkodliwym dla zdrowia
4. Stwarzanie uczniom warunków do samorealizacji, stawania się zdrowym fizycznie, psychicznie i społecznie

Obszar IV – Działalność pozalekcyjna szkoły

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

1. **Udział w Wolontariacie**
2. **Organizowanie imprez o charakterze sportowym i branie przez uczniów udziału w zawodach**
3. **Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego, olimpiad i konkursów**
4. **Podjęcie działań promujących zdrowy styl życia**
5. **Śledzenie losów absolwentów**
6. **Podjęcie działań związanych z ochroną środowiska (np. recykling, oszczędzanie energii i wody)**

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Izabela Trojanowska, Katarzyna Bębas, Olga Stelmaszczyk

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017: **Podjęcie działań promujących zdrowy styl życia**

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy
Podjęcie działań promujących zdrowy styl życia (pkt 4) 1. Organizacja Dni Zdrowia. 2. Realizowanie projektów dotyczących zdrowego stylu życia. 3. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zapoznanie z formami ćwiczeń takimi jak: pilates, joga. 4. Organizowanie spotkań z osobami promującymi zdrowie (np. dietetyk, psycholog, lekarz). 5. Omówienie problemu dopalaczy (godziny wychowawcze, Dni Zdrowia). 6. Organizowanie konkursów szkolnych lub międzyszkolnych o tematyce zdrowotnej.	nauczyciele wychowania fizycznego, pedagog, psycholog, pielęgniarka i inni nauczyciele	Cały rok		Zapisy w dziennikach, imprezy szkolne o tematyce zdrowotnej, wywiad z nauczycielami obserwacja

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017:**Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego, olimpiad i konkursów**

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy
Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego, olimpiad i konkursów (pkt 3) 1. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do egzaminu maturalnego. 2. Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych. 3. Organizacja olimpiad przedmiotowych. (np. Olimpiada Ekologiczna, Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym.) 4. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok		Zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych Wywiad (uczniowie i nauczyciele) Dokumentacja w postaci wyników konkursów Sprawdzenie ilości uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach

Obszar V – Współpraca z rodzicami i środowiskiem**Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:**

- 1. Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców, nauczycieli i uczniów „Jak powinna wyglądać współpraca na płaszczyźnie nauczyciel - rodzic”**
- 2. Kontynuacja kontaktów z rodzicami uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze (kontakty indywidualne oraz telefoniczne z rodzicami, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym) oraz odnotowywanie każdego kontaktu w dzienniku lekcyjnym oraz dzienniku psychologa, pedagoga (zadanie do kontynuacji z roku szkolnego 2014/15).**
- 3. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji. Dopalicze.**
- 4. Wzmocnienie wpływu rodziców na funkcjonowanie szkoły.**
- 5. Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym**

6. Wypracowanie strategii współpracy z rodzicami przejawiającymi postawę roszczeniową względem szkoły

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Anna Klimczak, Ewa Siedlecka

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017:

Wypracowanie strategii współpracy z rodzicami przejawiającymi postawę roszczeniową względem szkoły

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Jasne określenie czasu spotkań ,nie pozwolić np. na dzwonienie po godzinach pracy 2. Skupienie się podczas rozmów na wspólnym rozwiązywaniu problemów 3. Uświadomienie rodzicowi, że powinien myśleć o rozwiązaniu problemu, a rolą nauczyciela jest bycie pomocnikiem 4. Ograniczanie żądania rodzica bez gniewu czy zniecierpliwienia 5. Nie powinno się dawać gotowych rad, bo jeśli się coś nie powiedzie, rodzic zrzuca odpowiedzialność na nauczyciela	Ewa Siedlecka wszyscy nauczyciele pedagog psycholog	cały rok szkolny		obserwacja relacji pomiędzy nauczycielem a roszczeniowym rodzicem

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017:

Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji. Dopalacze.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Przygotowanie dla wychowawców: - informacji (forma pisemna lub audiowizualna) - ulotek do zaprezentowania i rozdania rodzicom na zebraniach. 2. Przygotowanie dla chętnych rodziców spotkania ze specjalistą. Wykład. (zebranie wcześniej listy chętnych).	psycholog Anna Klimczak pedagog	X 2016 X 2016 XII 2016	papier ksero	-zapis w dzienniku lekcyjnym - notatka w dzienniku psychologa -zapis w dzienniku pedagoga

Obszar VI – Prawo szkolne i samorządność

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

- 1. Należy precyzyjnie sformułować wymogi dotyczące kandydatów na przewodniczącego samorządu szkolnego.**
- 2. Wyznaczanie stałych terminów spotkań z opiekunem samorządu uczniowskiego - raz w miesiącu.**
- 3. Na pierwszym spotkaniu z nowo wybranym samorządem przygotowanie planu działania na całą kadencję.**
- 4. Stworzenie książki „życzeń i zażaleń” gdzie uczniowie mogą wpisywać swoje przemyślenia oraz pomysły, które chcieli by wcielić w życie szkolne.**
- 5. Budowanie świadomości obywatelskiej poprzez organizowanie szkolnych wyborów i referendów.**
- 6. Włączenie samorządu w organizowanie imprez szkolnych oraz prace klubu ośmiu.**

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Joanna Tofil, Piotr Szlązak

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkolnym 2016/2017

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Poprowadzenie wyborów na nowego przewodniczącego samorządu uczniowskiego.	Joanna Tofil, Piotr Szlązak, samorząd	19 IX 2016		Sprawozdanie
2. Wyznaczanie stałych terminów spotkań z opiekunem samorządu uczniowskiego - raz w miesiącu.	Joanna Tofil, Piotr Szlązak, samorząd	5 IX 2015		sprawozdania, zdjęcia, filmy wyniki wyborów, działalność samorządu
3. Na pierwszym spotkaniu z nowo wybranym samorządem przygotowanie planu działania na całą kadencję.	j/w	IX 2016		
4. Przygotowanie do uroczystości na 25 rocznicę założenia szkoły.	j/w	IX- XII 2016		
5. Budowanie świadomości obywatelskiej poprzez organizowanie szkolnych wyborów i referendów.	j/w	IX 2016 - VI 2017		
6. Włączenie samorządu w organizowanie imprez szkolnych oraz prace klubu ośmiu.		IX 2016 - VI 2017		

Zadanie najważniejszego do realizacji w roku szkolnym 2016/2017:

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
1. Przygotowanie do uroczystości na 25 rocznicę założenia szkoły. 2. Włączenie samorządu w organizowanie imprez szkolnych oraz prace klubu ośmiu.	Joanna Tofil, Piotr Szlązak Joanna Tofil, Piotr Szlązak, samorząd	IX - XII 2016 IX 2016 - VI 2017		sprawozdanie zdjęcia, filmy wyniki wyborów, działalność samorządu

Obszar VII – Doradztwo zawodowe

Zadania zaplanowane w roku szkolnym 2015/2016 do realizacji w cyklu trzyletnim:

- 1. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego uczniów.**
- 2. Stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości oraz kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.**
- 3. Tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno – informacyjnej z zakresu poradnictwa zawodowego.**
- 4. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy, kształtowanie postawy przedsiębiorczości.**
- 5. Wsparcie nauczycieli w realizowaniu zadań związanych z orientacją zawodową.**
- 6. Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia.**

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Eunika Drózd

Zadanie najważniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017:

Stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości oraz kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
<p>1.Udzielanie indywidualnych i grupowych porad zawodowych uczniom – analiza własnego potencjału i możliwości wykorzystania go na trudnym rynku pracy.</p> <p>2.Dostarczenie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem, nauka technik relaksacyjnych, ćwiczeń antystresowych oraz pomoc w określeniu swoich mocnych stron.</p> <p>3.Realizowanie spotkań, warsztatów z przedstawicielami szkół policealnych i wyższych mających na celu zapoznania z ofertą kształcenia udzielenie pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia.</p> <p>4.Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym multimedialnych).</p> <p>5.Udział w targach edukacyjnych „Salon Edukacyjny Perspektywy” uczniów klas trzecich.</p>	<p>Pedagog, psycholog z Poradni nr 7</p> <p>Psycholog z Poradni,</p> <p>Pedagog, pośrednik pracy z OHP</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy trzecich klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik</p>	<p>Bieżąca oferta instytucji.</p> <p>Aktualne filmy i prezentacje multimedialne.</p>	<p>Zapisy w dziennikach pedagoga oraz lekcyjnych.</p> <p>Karta wycieczki</p>

Zadanie najpilniejsze do realizacji w roku szkol. 2016/2017:

Tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno – informacyjnej z zakresu poradnictwa zawodowego.

Co jest do zrobienia?	Kto jest odpowiedzialny?	Terminy	Niezbędne zasoby (do uzupełnienia)	Jak sprawdzimy?
<p>1. Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece informatorów o uczelniach wyższych.</p> <p>2. Zamieszczanie informacji o dniach otwartych na wyższych uczelniach na stronie Facebook szkoły, zachęta do uczestnictwa.</p> <p>3. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje z zakresu doradztwa zawodowego.</p> <p>4. Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z zakresu orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.</p>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Anna Klimczak</p> <p>Pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Foldery, ulotki, broszury</p> <p>Aktualna literatura</p>	<p>Materiały w bibliotece</p> <p>Facebook</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Scenariusze lekcji, odpowiednie strony internetowe</p>