

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

dla

**LXVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego
w Warszawie**

Rok szkolny 2019/2020

Wychowanie ku wartościom

Spis treści:

- I. Wprowadzenie.
- II. Zaplanowane zadania w ramach poszczególnych obszarów oraz terminy i sposoby ich realizacji.

1. Praca wychowawcza wychowawców klas

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

2. Dydaktyka – rozwijanie zainteresowań uczniów

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

3. Edukacja zdrowotna i profilaktyka

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

4. Kształtowanie postaw proekologicznych. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

5. Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

6. Prawo szkolne i samorządność

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

7. Doradztwo zawodowe

- zadania najpilniejsze
- zadania najważniejsze

8. Kalendarz uroczystości oraz imprez szkolnych roku szkolnym 2019/20

Wprowadzenie

Sformułowanie programu wychowawczego na rok 2019/2020 poprzedzone zostało analizą stopnia realizacji zadań zaplanowanych do wykonania w minionym roku szkolnym, którą przeprowadzili nauczyciele liceum odpowiedzialni za ich wykonanie. Sprawozdanie zostało zaprezentowane podczas zebrania Rady Pedagogicznej w czerwcu 2019r.

Program wychowawczy na rok szkolny 2019/2020 powstał w wyniku prac wykonanych przez wybranych, doświadczonych nauczycieli liceum, którzy podjęli się zespołowego trudu zaplanowania zadań do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

Dokument niniejszy ukształtowany przez nauczyciel jest wynikiem ich własnych przemyśleń i dyskusji, które odbyły się podczas zebrań Rady Pedagogicznej, głównie jednak troski i poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjny oraz wychowanie młodzieży.

Sformułowanie zadań uznanych za najważniejsze i najpilniejsze dla poprawnego funkcjonowania szkoły oraz realizowania właściwych dla placówek edukacyjnych celów, nastąpiło nie tylko do w odniesieniu do wniosków z realizacji zadań zaplanowanych do realizacji w roku minionym, lecz także na podstawie innych dokumentów, między innymi założeń zawartych w obowiązującej Podstawie Programowej.

Przyjmujemy, iż wychowanie jest procesem ciągłym i o jego skuteczności decyduje spójność planowanych i podejmowanych działań oraz ich konsekwentna realizacja.

Wspomniane zadania wynikają z wnikliwej analizy potrzeb uczniów i szkoły jako instytucji edukacyjnej, które wskazane zostały między innymi w sprawozdaniach z realizacji ubiegłorocznych założeń wychowawczych.

Dyskusja nad ostatecznym kształtem programu odbyła się podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dn. 12.09.2019r.

Założenia ogólne

Program Wychowawczy szkoły jest realizowany przy aktywnej i twórczej współpracy całej społeczności szkolnej: dyrekcji, nauczycieli, pedagogów, psychologa, uczniów, rodziców oraz pracowników administracyjnych szkoły.

Planujemy też współpracę z innymi podmiotami takimi jak np.: szkoły wyższe, stowarzyszenia, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, samorząd terytorialny, Policja i Straż Miejska. Przewidujemy również zapoznanie uczniów i ich rodziców z niniejszym programem oraz zaopiniowanie przez samorząd uczniowski.

Podstawy prawne niniejszego Programu Wychowawczego i Profilaktyczny na rok szkolny 2019/2020 stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej(zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;

- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
- Karta Nauczyciela;
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia itd.
- Podstawa Programowa

Program niniejszy sformułowany został z uwzględnieniem wyników przeprowadzonej diagnozy, z której wynika, że źródłem sytuacji problemowych w naszej szkole jest:

- niewłaściwe zachowanie uczniów i brak kultury osobistej
- niska frekwencja
- uzależnienia (używki, palenie papierosów, dopalacze, psychotropy, uzależnienie od telefonów komórkowych)
- problemy emocjonalne i psychiczne uczniów; depresja
- cyberprzemoc
- słaba motywacja uczniów do nauki
- niechęć uczniów do aktywnego udziału w lekcjach
- roszczeniowość rodziców i uczniów
- problemy zdrowotne uczniów jako organicznie możliwości edukacyjnych

Został on również ukształtowany w oparciu o wartości uznawane przez społeczność szkolną (rodziców, uczniów, nauczycieli). Zakładamy, iż nie jest możliwe wychowanie bez określenia wartości, ku którym winno ono zmierzać.

Wartością w ujęciu pedagogicznym jest wszystko to, co cenne i ważne dla jednostki i społeczeństwa oraz godne człowieka, co prowadzi do integralnego rozwoju, do pełni człowieczeństwa, a także stanowi podstawę lub istotny punkt odniesienia w uznawaniu czegoś za dobre lub złe.

Uznawane wartości to:

- odwaga w podejmowaniu decyzji
- patriotyzm
- poszanowanie godności drugiego człowieka i jego praw
- postawa otwartości wobec innych
- troska o innych
- odpowiedzialność
- dążenie do prawdy i sprawiedliwości

Kształtując Program Wychowawczo – Profilaktyczny wzięto też pod uwagę:

- a. wnioski wynikające z realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczy Szkoły na rok szkolny 2018/2019,
- b. cele ogólne, strategiczne szkoły oraz przewidywany wizerunek absolwenta,
- c. Statut Szkoły
- d. **wykaz kompetencji kluczowych**, których kształtowania wymaga nowa Podstawa Programowa (Rozporządzenie Minister Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018):
 - 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
 - 2) porozumiewanie się w językach obcych
 - 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
 - 4) kompetencje informatyczne
 - 5) umiejętność uczenia się
 - 6) kompetencje społeczne i obywatelskie
 - 7) inicjatywność i przedsiębiorczość
 - 8) świadomość i ekspresja kulturalna

Formułując „Program Wychowawczy i Profilaktyczny” przyjęto następujące założenia stanowiące podstawę wszelkich działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły:

- Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci;
- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania; **każdy nauczyciel – wychowawcą**. Przyjęto założenie, że na każdej lekcji (zajęciach) winny być realizowane zadania wychowawcze;
- Zadaniem szkoły jest **ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości**, które wyznaczają cele wychowania. Uczeń powinien być traktowany podmiotowo, czego konsekwencją jest poszanowanie jego godności, praw i wolności;
- Nauczyciel jest nie tylko dydaktykiem, ale również instruktorem, trenerem, opiekunem, autorytetem, doradcą i przewodnikiem wspierającym ucznia w rozwoju;
- Kształcenie, opieka i wychowanie – to obszary pracy nauczyciela;
- Działalność edukacyjna szkoły opiera się nie tylko zestawie programów nauczania, ale odnosi się również do szkolnego programu wychowawczego opracowanego przez wszystkich nauczycieli współpracujących z rodzicami i uczniami.

Program Wychowawczy i Profilaktyczny LXVIII Liceum Ogólnokształcącego w nauczaniu i wychowaniu za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, a za cel dążenie do takiego ukształtowania osobowości ucznia, aby zrozumiał, iż podstawę godności i moralności człowieka stanowi postępowanie zgodnie z tymi zasadami przy jednoczesnym poszanowaniu praw i poglądów jednostki.

Najistotniejszym celem wychowania w naszej szkole jest ukształtowanie ucznia będącego świadomym swych praw i obowiązków obywatelem, który w swym działaniu kieruje się uczciwością, tolerancją, patriotyzmem i poszanowaniem tradycji, dbającym o dobre imię szkoły, aktywnie i twórczo działającym dla dobra całej społeczności szkolnej.

Program podlegać będzie okresowej ewaluacji, a wynikające wnioski posłużą do jego modyfikacji.

Model absolwenta 68 Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego:

1. Absolwent jest człowiekiem przygotowanym do poznawania i rozumienia świata oraz jego kultury, ponieważ posiada rozległą wiedzę i liczne umiejętności. Wierzy w swoje możliwości i z pozytywnym nastawieniem patrzy na świat.
2. Rozumie siebie i innych ludzi oraz ich poglądy. Jest otwarty i życzliwy.
3. Poszukuje duchowych wartości życia, ma potrzebę doskonalenia się w każdej dziedzinie; potrafi stawić czoła przeciwnościom.
4. Przyjmuje odpowiedzialność za siebie i innych, potrafi myśleć samodzielnie oraz formułować niezależne oceny.
5. Dotrzymuje danego słowa
6. Jest odważny i zdyscyplinowany, ale i tolerancyjny. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów sytuacjach trudnych niejednoznacznych w oparciu o uniwersalne zasady etyczne.
7. Jest człowiekiem o wyraźnie ukształtowanej postawie znającym przeszłość i tradycje narodowe.
8. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy poznawcze i przyjmuje odpowiedzialność za własne wykształcenie.
9. Jest ciekawy świata i ludzi, ma szerokie zainteresowania, w których rozwoju wspiera go szkoła. Potrafi twórczo myśleć, stawiać sobie cele i realizować je.
10. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; zna języki obce.
11. Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zdania innych. Umie pracować w grupie, negocjować, poszukiwać rozwiązań kompromisowych osiągać porozumienie.
12. Dbą o zdrowie oraz ma świadomość potrzeby zachowań proekologicznych
13. Absolwent potrafi sprawnie funkcjonować w społeczeństwie XXI wieku.

Strategia wychowawcza szkoły - cele:

Wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości we wszystkich w sferze fizycznej emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Zadaniem naszej szkoły jest:

1. Wszechstronne wykształcenie młodego człowieka, przygotowanie go do zdania matury i podjęcia studiów wyższych lub pracy.
2. Umożliwienie zdobycia szerokiego zakresu umiejętności i przygotowanie do samodzielnego korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.
3. Wspieranie i rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań ucznia.
4. Wdrożenie do odpowiedzialności, dyscypliny i samodzielności myślenia.

5. Ukształtowanie takich cech osobowości, jak: odwaga, prawdomówność, tolerancja.
6. Wskazanie pozytywnych wzorców godnych naśladowania i uniwersalnych zasad etycznych.
7. Kształtowanie postawy patriotycznej i poczucia przynależności do społeczności lokalnej.
8. Wyposażenie absolwenta w następujące umiejętności:
 - a. negocjacji,
 - b. mediacji,
 - c. radzenia sobie z konfliktami i stresem.
9. Budzenie potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju.
10. Wychowanie człowieka posiadającego rozległą wiedzę, twórczego, życzliwie ustosunkowanego do innych ludzi.

Misja szkoły

1. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną uczniowi.
2. Życzliwie i tolerancyjnie traktujemy wychowanków stawiając równocześnie wysokie wymagania.
3. Pomagamy uczniom w uzupełnieniu braków z gimnazjum i w pełnym rozwoju ich talentów.
4. Zapewniamy równość szans, sprawiedliwe ocenianie oraz wszechstronny rozwój intelektualny.
5. Celem naszym jest umożliwienie uczniom zdobycie rozległej wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki i funkcjonowania w społeczeństwie.
6. Chcemy wychować młodzież posiadającą ugruntowany system wartości, odpowiedzialną i patriotyczną, wyposażoną w silną motywację do nieustannego poszerzania wiedzy i ciągłego doskonalenia się.
7. Prowadzimy w szerokim zakresie zajęcia pozalekcyjne, dzięki którym nasi uczniowie mogą poszerzać swoją wiedzę i rozwijać indywidualne zainteresowania.
8. Zapewniamy ciekawie zorganizowane zajęcia; posiadamy dobrze wyposażone pracownie, wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, przyjaźnie i podmiotowo traktującą ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych aspiracji.
9. Prowadzimy profilaktykę uzależnień, pomagamy indywidualnie uczniom zagrożonym. W trudnych sytuacjach wspiera młodzież wykwalifikowany pedagog i psycholog.
10. Ponieważ nasza społeczność szkolna jest mała i niemal wszyscy się znają, panuje kameralna atmosfera i partnerskie stosunki między nauczycielami i uczniami.
11. Szczególnie cenimy aktywny stosunek do świata, poczucie odpowiedzialności, życzliwość i tolerancję.
12. Wyznajemy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

Realizację wskazanych wyżej celów zapewnia szczegółowy harmonogram działań zaplanowanych do realizacji w ramach siedmiu najistotniejszych obszarów funkcjonowania szkoły.

Obszar I – Praca wychowawcza wychowawców klas.

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Alena Jackowska, Kinga Duczmal

1. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: Wspieranie uczniów w realizacji zadań szkolnych i stałe motywowanie do wszechstronnego rozwoju..

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
1. Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami uczniów w celu poznania ich środowiska oraz ustalenie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych ich dzieci.	Rozmowy indywidualne i w czasie zebrań z rodzicami	Znamy potrzeby, zdolności oraz problemy uczniów	Cały rok	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku elektronicznym.
2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu zaspokajania potrzeb i ograniczania trudności uczniów.	Konsultacje wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pogadanki pedagoga w klasach	Lepsze zrozumienie potrzeb i trudności uczniów, poczucie uczniów, że są otoczeni opieką	Cały rok	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Dokumentacja pedagoga, psychologa
3. Współpraca z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu bieżącego monitorowania niepowodzeń, aby szybko i skutecznie rozwiązać pojawiające się problemy.	Rozmowy wychowawców z nauczycielami uczącymi, informacja o pojawiających się trudnościach	Zmniejszenie liczby niepowodzeń i poważnych trudności uczniów	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Spotkania zespołów klasowych
4. Indywidualne rozmowy z uczniami mającymi problemy edukacyjne lub/i wychowawcze.	Indywidualne rozmowy	Skuteczne rozwiązywanie problemów	Cały rok	Wychowawcy klas	Tematyka godzin wychowawczych,
5. Kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie nawyku przestrzegania stosowności stroju do okoliczności, poszanowanie tradycji i kultury narodowej.	Pogadanki tematyczne, omawianie pojawiających się trudności i niewłaściwych zachowań,	Wysoki poziom kultury osobistej, branie odpowiedzialności za własne słowa i czyny, szacunek dla innych	Cały rok	Wychowawcy klas	warsztaty, sympozja historyczne. Pełnione funkcje i realizowane zadania przez uczniów.
6. Wspieranie uczniów w odkrywaniu ich					

uzdolnień, motywowanie do wszechstronnego rozwoju	Zachęcanie do aktywności, podkreślanie wartości wiedzy i samodzielności	Większa aktywność i samodzielność uczniów	Cały rok	Wychowawcy klas, Nauczyciele uczący	Koła przedmiotowe, konkursy, wyjścia edukacyjne, udział w wykładach na wyższych uczelniach.
---	---	---	----------	--	---

2. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: *Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności myślenia i samokształcenia.*

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
1. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole zadaniowym i brania odpowiedzialności za efekty własnych działań i efekty pracy grupy.	Praca w samorządzie klasowym, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych	Wyższy poziom samodzielności i odpowiedzialności uczniów	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Tematy godzin wychowawczych
2. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkoły – dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne.	Dbałość o wystrój i estetykę otoczenia	Uczniowie dbają o stan mienia szkoły	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Tematy godzin wychowawczych
3. Wdrażanie uczniów do samodzielnego, krytycznego myślenia, skutecznego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł np. Internetu i samokształcenia.	Aktywizujące metody pracy, zachęcanie do aktywności i samodzielności, docenianie pięknych i odpowiedzialnych postaw i zachowań	Uczniowie znający wartość samokształcenia i samodzielności myślenia	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Tematy godzin wychowawczych Warsztaty tematyczne metody nauczania

Obszar II Dydaktyka – rozwijanie zainteresowań uczniów

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: M. Rymaszewska, M. Wenerska

1. Zadanie do realizacji w roku szkolnym 2019/20: *Motywowanie uczniów do aktywnego zdobywania wiedzy i rozwijania zdolności poznawczych.*

Zadanie - cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
Organizacja wyjść na warsztaty, wystawy, prelekcje, spektakle w ramach programów przedmiotów rozszerzonych.	Wykorzystanie szerokiej oferty edukacyjnej i kulturalnej różnych instytucji (uczniowie włączają się w wyszukiwanie atrakcyjnych i wartościowych ofert).	Rozwijanie zainteresowań, pasji i zdolności poznawczych. Uatrakcyjnienie procesu uczenia się poprzez nowe bodźce i doświadczenia.	Zgodnie z kalendarzem wydarzeń.	Nauczyciele przedmiotu.	Bieżąca dokumentacja w dzienniku. Ankieta dla nauczycieli – ocena zaangażowania i postępów edukacyjnych uczniów (maj 2020).

2. Zadanie do realizacji w roku szkolnym 2019/20: *Wykorzystanie metody projektu w rozwijaniu umiejętności współdziałania, planowania i decydowania w pracy zespołowej.*

Zadanie - cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
Zaproponowanie uczniom rozwijających i wartościowych z edukacyjnego punktu widzenia zadań.	Rozwiązywanie zadań w pracy zespołowej z wykorzystaniem metody projektu.	Kształcenie kompetencji niezbędnych w pracy zespołowej: umiejętności współdziałania, planowania, odpowiedzialności	Harmonogram prac do wykonania przyjęty w danym	Uczniowie, członkowie poszczególnych zespołów i liderzy grup.	Prezentacja prac projektowych przez uczniów (np. społeczności szkolnej, rodzicom). Relacja z pracy

		za podjęte zadania. Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkoły. Promowanie aktywnych metod zdobywania wiedzy.	projekcie.		nad projektem na Facebooku i stronie internetowej. Ankieta dla nauczycieli (opiekunów projektu) – ocena realizacji zadań i zaangażowania uczniów.
--	--	--	------------	--	--

Obszar III – Edukacja zdrowotna oraz program profilaktyki /PROFILAKTYKA/

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Wisława Kujawa-Janczewska, Agata Kulpa-Kulpińska, Eunika Drózd, Małgorzata Kamińska

1. **Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: *Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych i możliwości efektywnego uczenia się.***

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji -
1. Uświadomienie młodzieży zagrożeń wynikających z korzystania z mediów społecznościowych (cyberprzemoc)	Warsztaty prowadzone przez specjalistów, pogadanki na GW, i WDŻ	Rozsądne korzystanie z mediów społecznościowych	W zależności od potrzeb, czerwiec	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Rozmowy, Ankiety
2. Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności w uczeniu się.	Warsztaty prowadzone		Pierwszy semestr	Psycholog,	

3.Motywowanie uczniów do korzystania z pomocy specjalistów w sytuacjach kryzysowych np.w rodzinie	przez specjalistów, pogadanki na GW Zajęcia z psychologiem i pedagogiem, rozmowy z wychowawcą, wdż, spotkania ze specjalistami	Lepsza komunikacja, pozytywne oceny Lepsze samopoczucie, witalność, wiara w siebie	W zależności od potrzeb	pedagog, nauczyciele, wychowawcy Psycholog, pedagog	Rozmowa, obserwacja, analiza ocen Rozmowy z uczniami
---	---	---	-------------------------	--	---

2. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo z uwzględnieniem różnego typu uzależnień.

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
<p>1.Uświadomienie uczniom różnych symptomów depresji oraz wskazanie sposobów leczenia</p> <p>2.Uświadomienie uczniom znaczenia profilaktyki w zakresie chorób nowotworowych, zakaźnych i innych wynikających z nieprawidłowego stylu życia.</p> <p>3.Wskazanie zasad zdrowego odżywiania oraz wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</p>	Przekazanie informacji podczas warsztatów, spotkań indywidualnych Pogadanki, spotkania, wykłady, lekcje biologii	Wyposażenie uczniów w wiedzę o depresji, korzystanie z pomocy specjalistów Stosowanie profilaktyki w praktyce	I semestr, terminy wskazane przez specjalistów Według potrzeb w całym roku szkolnym	Psycholog, pedagog Pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele w-f, psycholog, pedagog,	Ilość spotkań z psychologiem i pedagogiem Zapisy w dziennikach psychologa, pedagoga, pielęgniarki, oraz w dziennikach

4. Wzbogacenie uczniów w wiedzę na temat różnorodnych współczesnych uzależnień	<p>Tydzień zdrowia: pogadanki, prezentacje, plakaty, degustacje.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską i innych specjalistów, pogadanki na godzinach wychowawczych</p>	<p>Wzrost świadomości na temat prawidłowego odżywiania i zdrowe odżywianie</p> <p>Uzyskanie wiedzy na temat uzależnień, + i - uzależnień</p>	<p>Luty</p> <p>czerwiec oraz wg.potrzeb</p>	<p>specjaliści</p> <p>Pielęgniarka, nauczyciele w-f, wychowawcy, specjaliści</p> <p>Psycholog pedagog, wychowawcy</p>	<p>lekcyjnych</p> <p>tematy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja fotograficzna</p> <p>Rozmowy z uczniami prowadzone przez psychologa i pedagoga</p>
--	---	--	---	---	---

Działania stałe do realizacji w obszarze III:

- Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa
- Dostarczanie wiedzy rodzicom na temat uzależnień, problemów zdrowotnych nastolatków oraz możliwości wspierania ich w sytuacjach trudnych
- Szkolenie nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych
- Budowanie pozytywnych relacji w klasie i przygotowanie uczniów do radzenia sobie ze złością i stresem przed egzaminami i sprawdzianami
- Integracja społeczności szkolnej. Włączanie uczniów do działań i imprez prowadzonych w szkole i przez szkołę ale poza nią
- Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących odpowiednie funkcjonowanie w klasie rodzinie i społeczności lokalnej

Obszar IV –Kształtowanie postaw proekologicznych. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Anna Klimczak, Ewa Tereszczuk, Katarzyna Bębas

1. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020 *Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego, olimpiad i konkursów*

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
1. Zaplanowanie terminów zajęć tak, aby były dostępne godzinowo dla wszystkich uczniów	Przygotowanie listy nauczycieli i propozycji zajęć do wpisania terminów i godzin zajęć	Przygotowanie przemyślanej oferty dla uczniów, zwiększenie frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych	30 IX	Katarzyna Bębas	VI 2020 - przedstawienie zainteresowania uczniów zajęciami
2. Zamieszczenie informacji o zajęciach na stronie internetowej szkoły	Zamieszczenie na WWW.	Doinformowani uczniowie i rodzice	Do 5 X	Paweł Żerdziński	
3. Zamieszczenie informacji o zajęciach na FB szkoły	Zamieszczenie na FB	Doinformowani uczniowie i rodzice	Do 5 X	Anna Klimczak	
4. Poinformowanie rodziców o zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole	Wysłanie wiadomości przez dziennik elektroniczny, przekazanie informacji na zebraniu z rodzicami Przygotowanie tablicy	Doinformowani uczniowie i rodzice	Do 15 X	Wychowawcy klas	
	Wpisy w dokumentacji	Doinformowani uczniowie i rodzice	Od X do	Anna Klimczak	
5. Przygotowanie tablicy informacyjnej z propozycją zajęć	Przygotowanie zestawienia	Zestawienie uczniów	VI	Wszyscy nauczyciele	

6. Prowadzenie dokumentacji dającej obraz ilu uczniów w zajęciach uczestniczy		zainteresowanych zajęciami	VI 2020	Wszyscy nauczyciele	
7. Przygotowanie podsumowania na temat zainteresowania uczniów zajęciami		Uzyskanie informacji na temat zainteresowania uczniów proponowanymi zajęciami			

Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: *Podjęcie działań promujących zdrowy styl życia*

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
1. Zorganizowanie Dni Zdrowia rozumianych jako profilaktyka, zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna	Przygotowanie zajęć związanych z aktywnością, warsztatów, wystaw, gazetek okolicznościowych	Podniesienie świadomości społeczności szkolnej na temat zdrowego stylu życia	Druga połowa III 2020	Koordinator Anna Klimczak z zespołem chętnych nauczycieli	III 2020 info na stronie szkoły, www, gazetki
2. Zorganizowanie konkursu literacko-plastycznego „W zdrowym ciele zdrowy duch”	Zamieszczenie informacji o konkursie na stronie szkoły i tablicach informacyjnych	Podniesienie świadomości społeczności szkolnej na temat zdrowego stylu życia	Styczeń 2020	Ewa Tereszczuk, Bożena Czyż-Kępińska	Informacja na stronie szkoły, Wystawa prac na korytarzu szkolnym

Obszar V – Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Kinga Awgul, Renata Łączak – Stachura

1. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: *Poprawa współpracy nauczycieli z rodzicami*

Zadanie - Cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
1. Poprawa współpracy nauczycieli z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców, nauczycieli i uczniów „Jak powinna wyglądać współpraca na płaszczyźnie nauczyciel - rodzic?” - Zorganizowanie szkolenia pt. "Trudny rodzic" - Wypracowanie metod i sposobów rozmowy z rodzicem 	Poprawa współpracy, spełnienie oczekiwań rodziców	<p>grudzień 2019</p> <p>listopad 2019</p> <p>listopad 2019</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p>	Opracowanie ankiet, do końca roku szkolnego, komisja do spraw ewaluacji

2. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: *Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji. Dopalacze.*

Zadanie - cel:	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
2. Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji. Dopalacze.	- zorganizowanie szkolenia dla rodziców	Większa świadomość rodziców o zagrożeniach	marzec 2019	Pedagog	Przeprowadzenie ankiety po szkoleniu, do końca roku szkolnego, komisja do spraw ewaluacji

Obszar VI – Prawo szkolne i samorządność

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Piotr Szlązak, Justyna Dobrzyńska

Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
1. Poprowadzenie wyborów na nowego przewodniczącego samorządu uczniowskiego.	wybory	Nowy przewodniczący	19 IX	Piotr Szlązak	Brak
2. Wyznaczenie stałych terminów spotkań z opiekunem samorządu uczniowskiego - raz w tygodniu.	Protokoły spotkań	Systematyczna praca zespołu	Każdy czwartek	Piotr Szlązak	Brak
3. Włączenie samorządu w organizowanie imprez szkolnych oraz prace klubu ośmiu.		Integracja uczniów szkoły, zaistnienie samorządu, nauka pracy na rzecz wspólnoty	Brak konkretnych terminów	Piotr Szlązak	Sprawozdanie na zebraniu samorządu i odnotowanie w protokole
4. Włączenie samorządu w organizowanie targów edukacyjnych oraz dnia otwartego		Integracja uczniów szkoły, zaistnienie samorządu, nauka pracy na rzecz wspólnoty	Termin targów w PKiN oraz dnia otwartego	Piotr Szlązak	Zaistnienie
5. Zorganizowanie zawodów Mikołajów		Integracja uczniów szkoły	20 XII	Piotr Szlązak	Odbycie się imprezy
6. Zorganizowanie poczty walentynkowej		Integracja uczniów szkoły	10 II - 14 II	Piotr Szlązak	Odbycie się imprezy

Obszar VII – Doradztwo zawodowe

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Małgorzata Kaminska

1. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: *uczestnictwo w giełdach i targach pracy, imprezach edukacyjnych, warsztatach itp.,*

Zadanie- cel	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji
Kreowanie aktywnej, przedsiębiorczej postawy wobec rynku pracy, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych. współpraca z instytucjami wspierającymi działania doradcze szkoły np. PPP WCIES, KOWEZiU	Organizacja wyjść na imprezy edukacyjne (EXPO, giełdy pracy), Prowadzenie warsztatów, Zbieranie, aktualizacja i upowszechnianie informacji o zawodach, możliwościach kształcenia oraz doskonalenia kwalifikacji zawodowych oraz o rynku pracy w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim (biblioteka, FB, strona internetowa szkoły , gazetka ścienna	Zasób wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego	Cały rok	Wychowawcy na GW, pedagog, psycholog,	Monitorowanie postaw uczniów, rozmowa, obserwacja

2. Zadanie do realizacji w roku szkol. 2019/2020: *Współpraca z instytucjami wspierającymi działania w zakresie doradztwa zawodowego*

(*Wojewódzki Urząd Pracy, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej przy Wojewódzkich Urzędach Pracy*)

Zadanie	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji -
Zdobycie informacji, poznanie różnego typu zawodów, poznanie sytuacji na rynku pracy,	Organizacja wyjść na imprezy edukacyjne (EXPO, giełdy pracy), Prowadzenie warsztatów przez pracowników uczelni PW	Zasób wiedzy z zakresu poradnictwa zawodowego	Cały rok	Wychowawcy na GW, pedagog, psycholog,	Monitorowanie postaw uczniów, rozmowa, obserwacja

Program opracowała na podstawie otrzymanych od nauczycieli danych

Małgorzata Orzel

wrzesień 2019r.