

*Edukować jedynie umysł człowieka bez moralności,  
to kształtować zagrożenie dla społeczeństwa.*

Theodore Roosevelt

## **PROGRAM**

### **WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**dla**

**LXVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego  
w Warszawie**

**Rok szkolny 2022/2023**

*Wychowanie ku wartościom*

## **Spis treści:**

I. Wprowadzenie.

II. Zaplanowane zadania w ramach poszczególnych obszarów oraz terminy i sposoby ich realizacji.

**1. Praca wychowawcza wychowawców klas**

**2. Dydaktyka – rozwijanie zainteresowań uczniów**

**3. Edukacja zdrowotna i profilaktyka**

**4. Kształtowanie postaw proekologicznych. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów**

**5. Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym**

**6. Prawo szkolne i samorządność**

**7. Doradztwo zawodowe**

**8. Kalendarz uroczystości oraz imprez szkolnych roku szkolnym 2022/23**

## Wprowadzenie

Sformułowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok 2022/2023 poprzedzone zostało analizą stopnia realizacji zadań zaplanowanych do wykonania w minionym roku szkolnym, którą przeprowadzili nauczyciele liceum odpowiedzialni za ich wykonanie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023 powstał w wyniku prac wykonanych przez wybranych, doświadczonych nauczycieli liceum, którzy podjęli się zespołowego trudu zaplanowania zadań do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

Dokument niniejszy ukształtowany przez nauczyciel jest wynikiem ich własnych przemyśleń i dyskusji, które odbyły się podczas zebrań Rady Pedagogicznej, głównie jednak troski i poczucia odpowiedzialności za proces edukacyjny oraz wychowanie młodzieży.

Sformułowanie zadań uznanych za najistotniejsze dla poprawnego funkcjonowania szkoły oraz realizowania właściwych dla placówek edukacyjnych celów, nastąpiło nie tylko w odniesieniu do wniosków z realizacji zadań zaplanowanych do realizacji w roku minionym, lecz także na podstawie innych dokumentów, między innymi założeń zawartych w obowiązującej Podstawie Programowej oraz **ogłoszonych przez Ministra Edukacji i Nauki kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.**

### **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw **ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny**
3. **Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży**
4. Działanie na rzecz szerszego **udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej** oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

**Minister edukacji i nauki wskazał, że edukacja klasyczna jest głównym z punktów realizowanej polityki oświatowej.**

Jest to edukacja, która stawia na wychowanie do dobra, do piękna i do prawdy.

"W świecie, w którym tak naprawdę młodzi ludzie nie wiedzą już, co jest dobre, a co złe, edukacja klasyczna jawi się, jako rzeczywiście rozwiązanie wielu problemów" – powiedział Minister.

**W edukacji klasycznej** chodzi nie tyle o to, by człowieka przygotować do zawodu, ale by go rozwinąć wewnątrz. To daje nie tylko pełny rozwój człowieka wszechstronne wykształcenie intelektualne, ale także umożliwia jego rozwój duchowy i fizyczny.

Przyjmujemy, iż wychowanie jest procesem ciągłym i o jego skuteczności decyduje spójność planowanych i podejmowanych działań oraz ich konsekwentna realizacja.

Wspomniane zadania wynikają z wnikliwej analizy potrzeb uczniów i szkoły jako instytucji edukacyjnej, które wskazane zostały między innymi w sprawozdaniach z realizacji ubiegłorocznych założeń wychowawczych.

Dyskusja nad ostatecznym kształtem programu odbyła się podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dn. 08.09.2022r.

### **Założenia ogólne**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły jest realizowany przy aktywnej i twórczej współpracy całej społeczności szkolnej: dyrekcji, nauczycieli, pedagogów, psychologa, uczniów, rodziców oraz pracowników administracyjnych szkoły.

Planujemy też współpracę z innymi podmiotami takimi jak np.: szkoły wyższe, stowarzyszenia, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, samorząd terytorialny, Policja i Straż Miejska. Przewidujemy również zapoznanie uczniów i ich rodziców z niniejszym programem oraz zaopiniowanie przez samorząd uczniowski.

**Podstawy prawne niniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023 stanowią następujące dokumenty:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej(zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia itd.
- Podstawa Programowa
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki

Program niniejszy sformułowany został z uwzględnieniem wyników wcześniej przeprowadzonej diagnozy i ewentualnie zostanie zmodyfikowany ( jeśli zajdzie taka potrzeba ) w odniesieniu do wyników aktualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb uczniów.

Sposób przeprowadzenia diagnozy nie jest określony przepisami, w związku z czym nauczyciele mogą przeprowadzić diagnozę za pomocą np.:

- ankiet dla uczniów i rodziców
- ustrukturyzowanych rozmów z grupami uczniów czy rodziców,
- wywiadów i konsultacji przeprowadzanych z uczniami i rodzicami.

**Z wcześniej przeprowadzonej diagnozy wynika, że źródłem sytuacji problemowych w naszej szkole jest:**

- niewłaściwe zachowanie uczniów i brak kultury osobistej
- niska frekwencja
- uzależnienia (używki, palenie papierosów, dopalacze, psychotropy, uzależnienie od telefonów komórkowych )
- problemy emocjonalne i psychiczne uczniów; depresja
- cyberprzemoc
- słaba motywacja uczniów do nauki
- niechęć uczniów do aktywnego udziału w lekcjach
- roszczeniowość rodziców i uczniów
- problemy zdrowotne uczniów jako organicznie możliwości edukacyjnych

**Został on również ukształtowany w oparciu o wartości uznawane przez społeczność szkolną (rodziców, uczniów, nauczycieli ). Zakładamy, iż nie jest możliwe wychowanie bez określenia wartości, ku którym winno ono zmierzać.**

Wartością w ujęciu pedagogicznym jest wszystko to, co cenne i ważne dla jednostki i społeczeństwa oraz godne człowieka, co prowadzi do integralnego rozwoju, do pełni człowieczeństwa, a także stanowi podstawę lub istotny punkt odniesienia w uznawaniu czegoś za dobre lub złe.

**Uznawane wartości to:**

- odwaga w podejmowaniu decyzji
- patriotyzm
- poszanowanie godności drugiego człowieka i jego praw
- postawa otwartości wobec innych
- troska o innych
- odpowiedzialność
- dążenie do prawdy i sprawiedliwości

**Kształtując Program Wychowawczo – Profilaktyczny wzięto też pod uwagę:**

- a. wnioski wynikające z realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczy Szkoły na rok szkolny 2020/2021,
- b. cele ogólne, strategiczne szkoły oraz przewidywany wizerunek absolwenta,
- c. Statut Szkoły
- d. **wykaz kompetencji kluczowych**, których kształtowania wymaga nowa Podstawa Programowa ( Rozporządzenie Minister Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 ):

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym
- 2) porozumiewanie się w językach obcych
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
- 4) kompetencje informatyczne
- 5) umiejętność uczenia się
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna

**Formułując Program Wychowawczo-Profilaktyczny przyjęto następujące założenia stanowiące podstawę wszelkich działań wychowawczych i edukacyjnych szkoły:**

- Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci;
- Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania; **każdy nauczyciel – wychowawcą**. Przyjęto założenie, że na każdej lekcji ( zajęciach ) winny być realizowane zadania wychowawcze;
- Zadaniem szkoły jest **ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości**, które wyznaczają cele wychowania. Uczeń powinien być traktowany podmiotowo, czego konsekwencją jest poszanowanie jego godności, praw i wolności;
- Nauczyciel jest nie tylko dydaktykiem, ale również instruktorem, trenerem, opiekunem, autorytetem, doradcą i przewodnikiem wspierającym ucznia w rozwoju;
- Kształcenie, opieka i wychowanie – to obszary pracy nauczyciela;
- Działalność edukacyjna szkoły opiera się nie tylko zestawie programów nauczania, ale odnosi się również do szkolnego programu wychowawczego opracowanego przez wszystkich nauczycieli współpracujących z rodzicami i uczniami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny LXVIII Liceum Ogólnokształcącego w nauczaniu i wychowaniu za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, a za cel dążenie do takiego ukształtowania osobowości ucznia, aby zrozumiał, iż podstawę godności i moralności człowieka stanowi postępowanie zgodnie z tymi zasadami przy jednoczesnym poszanowaniu praw i poglądów jednostki.

Najistotniejszym celem wychowania w naszej szkole jest ukształtowanie ucznia będącego świadomym swych praw i obowiązków obywatelem, który w swym działaniu kieruje się uczciwością, tolerancją, patriotyzmem i poszanowaniem tradycji, dbającym o dobre imię szkoły, aktywnie i twórczo działającym dla dobra całej społeczności szkolnej.

**Program podlegać będzie okresowej ewaluacji, a wynikające wnioski posłużą do jego modyfikacji.**

## **Model absolwenta LXVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Tytusa Chałubińskiego:**

1. Absolwent jest człowiekiem przygotowanym do poznawania i rozumienia świata oraz jego kultury, ponieważ posiada rozległą wiedzę i liczne umiejętności. Wierzy w swoje możliwości i z pozytywnym nastawieniem patrzy na świat.
2. Rozumie siebie i innych ludzi oraz ich poglądy. Jest otwarty i życzliwy.
3. Poszukuje duchowych wartości życia, ma potrzebę doskonalenia się w każdej dziedzinie; potrafi stawić czoła przeciwnościom.
4. Przyjmuje odpowiedzialność za siebie i innych, potrafi myśleć samodzielnie oraz formułować niezależne oceny.
5. Dotrzymuje danego słowa
6. Jest odważny i zdyscyplinowany, ale i tolerancyjny. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych w oparciu o uniwersalne zasady etyczne.
7. Jest człowiekiem o wyraźnie ukształtowanej postawie znającym przeszłość i tradycje narodowe.
8. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy poznawcze i przyjmuje odpowiedzialność za własne wykształcenie.
9. Jest ciekawy świata i ludzi, ma szerokie zainteresowania, w których rozwoju wspiera go szkoła. Potrafi twórczo myśleć, stawiać sobie cele i realizować je.
10. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; zna języki obce.
11. Potrafi przedstawić swoje poglądy i słuchać zdania innych. Umie pracować w grupie, negocjować, poszukiwać rozwiązań kompromisowych osiągając porozumienie.
12. Dbą o zdrowie oraz ma świadomość potrzeby zachowań proekologicznych
13. Absolwent potrafi sprawnie funkcjonować w społeczeństwie XXI wieku.

## **Strategia wychowawcza szkoły - cele:**

**Wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.**

### **Zadaniem naszej szkoły jest:**

1. Wszechstronne wykształcenie młodego człowieka, przygotowanie go do zdania matury i podjęcia studiów wyższych lub pracy.
2. Umożliwienie zdobycia szerokiego zakresu umiejętności i przygotowanie do samodzielnego korzystania z dostępnych źródeł wiedzy.
3. Wspieranie i rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań ucznia.
4. Wdrożenie do odpowiedzialności, dyscypliny i samodzielności myślenia.
5. Ukształtowanie takich cech osobowości, jak: odwaga, prawdomówność, tolerancja.
6. Wskazanie pozytywnych wzorców godnych naśladowania i uniwersalnych zasad etycznych.
7. Kształtowanie postawy patriotycznej i poczucia przynależności do społeczności lokalnej.

8. Wyposażenie absolwenta w następujące umiejętności:
  - a. negocjacji,
  - b. mediacji,
  - c. radzenia sobie z konfliktami i stresem.
9. Budzenie potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju.
10. Wychowanie człowieka posiadającego rozległą wiedzę, twórczego, życzliwie ustosunkowanego do innych ludzi.

### **Misja szkoły**

1. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną uczniowi.
2. Życzliwie i tolerancyjnie traktujemy wychowanków stawiając równocześnie wysokie wymagania.
3. Pomagamy uczniom w uzupełnieniu braków z gimnazjum i w pełnym rozwoju ich talentów.
4. Zapewniamy równość szans, sprawiedliwe ocenianie oraz wszechstronny rozwój intelektualny.
5. Celem naszym jest umożliwienie uczniom zdobycie rozległej wiedzy i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki i funkcjonowania w społeczeństwie.
6. Chcemy wychować młodzież posiadającą ugruntowany system wartości, odpowiedzialną i patriotyczną, wyposażoną w silną motywację do nieustannego poszerzania wiedzy i ciągłego doskonalenia się.
7. Prowadzimy w szerokim zakresie zajęcia pozalekcyjne, dzięki którym nasi uczniowie mogą poszerzać swoją wiedzę i rozwijać indywidualne zainteresowania.
8. Zapewniamy ciekawie zorganizowane zajęcia; posiadamy dobrze wyposażone pracownie, wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, przyjaźnie i podmiotowo traktującą ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych aspiracji.
9. Prowadzimy profilaktykę uzależnień, pomagamy indywidualnie uczniom zagrożonym. W trudnych sytuacjach wspiera młodzież wykwalifikowany pedagog i psycholog.
10. Ponieważ nasza społeczność szkolna jest mała i niemal wszyscy się znają, panuje kameralna atmosfera i partnerskie stosunki między nauczycielami i uczniami.
11. Szczególnie cenimy aktywny stosunek do świata, poczucie odpowiedzialności, życzliwość i tolerancję.
12. Wyznajemy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

**Realizację wskazanych wyżej celów zapewnia szczegółowy harmonogram działań zaplanowanych do realizacji w ramach siedmiu najistotniejszych obszarów funkcjonowania szkoły.**



**Obszar I – Praca wychowawcza wychowawców klas.**

**Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Małgorzata Szlagowska, Artur Kowalski**

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023: *Wspieranie uczniów w realizacji zadań szkolnych i stałe motywowanie do wszechstronnego rozwoju.***

Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto , kiedy?
1.Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami uczniów w celu poznania ich środowiska oraz ustalenie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych ich dzieci. Indywidualne rozmowy z uczniami mającymi problemy edukacyjne lub/i wychowawcze.	Rozmowy indywidualne i w czasie zebrań z rodzicami	Znamy potrzeby, zdolności oraz problemy uczniów	Cały rok	Wychowawcy klas	Zapis w dzienniku elektronicznym.
2.Współpraca z nauczycielami uczącymi w danej klasie w celu bieżącego monitorowania niepowodzeń, aby szybko i skutecznie rozwiązać pojawiające się problemy.	Rozmowy wychowawców z nauczycielami uczącymi, informacja o pojawiających się trudnościach	Zmniejszenie liczby niepowodzeń i poważnych trudności uczniów	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Spotkania zespołów klasowych
3.Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu zaspokajania potrzeb i ograniczania trudności uczniów.	Konsultacje wychowawców z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pogadanki pedagoga w klasach	Lepsze zrozumienie potrzeb i trudności uczniów, poczucie uczniów, że są otoczeni opieką	Cały rok	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Psycholog szkolny	Dokumentacja pedagoga, psychologa
4.Kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie nawyku przestrzegania stosowności stroju do okoliczności, poszanowanie tradycji i kultury narodowej.	Pogadanki tematyczne, omawianie pojawiających się trudności i niewłaściwych zachowań	Wysoki poziom kultury osobistej, branie odpowiedzialności za własne słowa i czyny, szacunek dla innych	Cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Tematyka godzin wychowawczych, warsztaty, sympozja historyczne. Pełnione funkcje i realizowane zadania przez uczniów

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023** *Wdrażanie do odpowiedzialności, samodzielności myślenia i samokształcenia.*

<b>Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto, Kiedy?</b>
1.Wdrażanie uczniów do samodzielnego, krytycznego myślenia, skutecznego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł np. Internetu.	Aktywizujące metody pracy, zachęcanie do aktywności i samodzielności, docenianie pięknych i odpowiedzialnych postaw i zachowań	Uczniowie znający wartość samokształcenia i samodzielności myślenia	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Tematy godzin wychowawczych, warsztaty tematyczne
2.Kształtowanie umiejętności pracy w zespole zadaniowym i brania odpowiedzialności za efekty własnych działań i efekty pracy grupy.	Praca w samorządzie klasowym, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych	Wyższy poziom samodzielności i odpowiedzialności uczniów	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Tematy godzin wychowawczych
3.Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkoły – dbałość o sprzęt i urządzenia szkolne.	Dbłość o wystrój i estetykę otoczenia	Uczniowie dbają o stan mienia szkoły	Cały rok	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Tematy godzin wychowawczych

**Obszar II Dydaktyka – rozwijanie zainteresowań uczniów**

**Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: M. Rymaszewska, M. Wenerska**

**Zadanie do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:** *Kształcenie aktywnej postawy wobec wymagań i wyzwań rynku pracy*

<b>Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto, kiedy?</b>
Motywowanie uczniów do świadomego planowania przyszłości zawodowej Zachęcanie uczniów do rozwijania indywidualnych	Zajęcia warsztatowe, wykłady, konkursy, targi, indywidualne konsultacje,	Mądre podejmowanie decyzji o dalszym	Cały rok	Pedagog Psycholog Doradca zawodowy	Dokumentacja osób odpowiedzialnych za poszczególne działania

predyspozycji i zainteresowań	wycieczki umożliwiające poznanie różnych zawodów.	kształceniu Odkrywanie swoich mocnych stron		Wychowawcy	Ocena zaangażowania uczniów
-------------------------------	---	--	--	------------	-----------------------------

**Zadanie do realizacji w roku szkolnym 2022/2023: *Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole***

<b>Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto, Kiedy?</b>
Uświadomienie roli kompetencji miękkich w pracy zespołowej: umiejętności komunikacyjnych, kreatywności, samodyscypliny i dobrej organizacji pracy	Zadania zespołowe Erasmusa+ oraz prace projektowe w ramach przedmiotów kierunkowych w danej klasie	Rozwój indywidualnych cech i umiejętności społecznych niezbędnych do współdziałania w grupie	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy	Ankieta dla uczniów: ocena organizacji, przebiegu i efektów pracy zespołowej

### Obszar III – Edukacja zdrowotna /PROFILAKTYKA/

**Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Wisława Kujawa-Janczewska, Agata Kulpa-Kulpińska, Eunika Drózd, Małgorzata Kamińska, Anna Szumielewicz**

**Zadanie do realizacji w roku szkolnym 2022-2023 *Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się***

<b>Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto , kiedy?</b>
Wspieranie uczniów w rozwoju wielorakich umiejętności i wykorzystywaniu swoich możliwości	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem, rozmowy z wychowawcą,	Lepsze samopoczucie, wiara w siebie	W zależności od potrzeb,	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Rozmowy z uczniami

Wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności w uczeniu się	spotkania ze specjalistami Zajęcia z psychologiem i pedagogiem, rozmowy z wychowawcą, spotkania ze specjalistami, treningi efektywnego uczenia się	Lepsze samopoczucie, lepsze oceny, wiara w siebie	W zależności od potrzeb	Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Rozmowy z uczniami, zapisy w dzienniku
--	---	---	-------------------------	---	--

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023: *Dbłość o zdrowie fizyczne i psychiczne młodzieży***

Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto, Kiedy?
Informowanie uczniów jak zwiększać odporność i zmniejszać ryzyko zachorowania na choroby zakaźne	Zajęcia profilaktyczne, warsztaty, godziny wychowawcze, pogadanki pielęgniarki, lekcje biologii	Zdrowi uczniowie, lepsza frekwencja	W zależności od potrzeb	Pielęgniarka, wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	Rozmowy z uczniami, zapisy pielęgniarki, zapisy w dzienniku
Uświadomienie uczniom konsekwencji różnego rodzaju uzależnień i wskazanie alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów	Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez Straż Miejską i innych specjalistów, pogadanki na godzinach wychowawczych	Uzyskanie wiedzy na temat skutków uzależnień,	Czerwiec oraz wg.potrzeb	Psycholog pedagog wychowawcy, specjaliści	Rozmowy z uczniami prowadzone przez psychologa i pedagoga
Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapobiegania problemom emocjonalnym uczniów	Zajęcia z psychologiem i pedagogiem, rozmowy z wychowawcą,	Wzmocnienie poczucia wartości, pozytywne myślenie uczniów, wzrost	Cały rok	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Rozmowa z uczniami, obserwacja, zapisy w dziennikach psychologa i pedagoga

	spotkania ze specjalistami, spotkania indywidualne i klasowe.	samoświadomość i, lepsza komunikacja społeczna			
--	---	--	--	--	--

#### Obszar IV – Kształtowanie postaw proekologicznych. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Anna Klimczak, Katarzyna Bębas

Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023: *Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu maturalnego, olimpiad i konkursów oraz rozwijających kompetencje i zainteresowania uczniów*

Zadanie – cel... ( Co jest do zrobienia?)	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto , kiedy?
1.Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych przygotowujących do egzaminu maturalnego. Przekazanie informacji o prowadzonych zajęciach Katarzynie Bębas.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów prowadzą zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań	Uczniowie uzyskują wyższe wyniki na egzaminie maturalnym	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wpisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych
2.Zaplanowanie terminów zajęć tak, aby były dostępne godzinowo dla wszystkich uczniów oraz przekazanie informacji wychowawcom oraz do opublikowania na Fb i stronie www szkoły	Przygotowanie listy nauczycieli i propozycji zajęć do wpisania terminów i godzin zajęć	Przygotowanie przemyślanej oferty dla uczniów, zwiększenie frekwencji na zajęciach pozalekcyjnych	10 października	Katarzyna Bębas po otrzymaniu informacji od nauczycieli	VI 2020 – Przedstawienie Zainteresowania uczniów zajęciami
3.Zamieszczenie informacji o zajęciach na stronie internetowej szkoły i na Fb	Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły	Doinformowani uczniowie i rodzice	październik	Paweł Żerdziński Anna Klimczak po otrzymaniu informacji od Katarzyny Bębas	

4. Poinformowanie rodziców o zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w naszej szkole	Wysłanie wiadomości przez dziennik elektroniczny, przekazanie informacji na zebraniu z rodzicami	Doinformowani uczniowie i rodzice	październik	Wychowawcy klas	
5. Wywieszenie na tablicy informacji o terminach zajęć pozalekcyjnych i konsultacjach.	Przygotowanie tablicy	Doinformowani uczniowie i rodzice	październik	Katarzyna Bębas	
6. Prowadzenie dokumentacji dającej obraz ilu uczniów w zajęciach uczestniczy	Wpisy w dokumentacji	Doinformowani uczniowie i rodzice	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
7. Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Organizowanie w szkole konkursów i olimpiad	Rozwijanie zainteresowań, pasji uczniów	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Informacja na FB, stronie internetowej
8. Informowanie społeczności szkolnej o konkursach oraz o sukcesach naszych uczniów	Zamieszczanie informacji o konkursach i ich wynikach na tablicy, FB oraz stronie internetowej szkoły	Doinformowani uczniowie i rodzice	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Informacja na FB, stronie internetowej

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023: *Podjęmowanie działań promujących zdrowy styl życia***

<b>Zadanie – cel..... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto, Kiedy?</b>
1. Zorganizowanie Dni Zdrowia rozumianych jako profilaktyka, zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna (w zmienionej konwencji)	Przygotowanie zajęć związanych z aktywnością, warsztatów, wystaw, gazetek okolicznościowych.	Podniesienie świadomości społeczności szkolnej na temat zdrowego stylu życia.	Druga połowa III 2021	Koordinator Anna Klimczak z zespołem chętnych nauczycieli	III 2021 info na stronie szkoły, FB, gazetki, odbyte zajęcia
2. Realizowanie przedsięwzięć prozdrowotnych w ramach zajęć lekcyjnych.	W czasie zajęć lekcyjnych zgodnie z realizowaną podstawą programową	Podniesienie świadomości społeczności szkolnej na temat zdrowego stylu życia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Info na stronie szkoły, FB, gazetki, odbyte zajęcia

**Obszar V – Wzmocnienie pozycji szkoły w środowisku lokalnym**

**Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe:** Violetta Pycka, Renata Stachura

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023:** *Poprawa współpracy nauczycieli z rodzicami*

<b>Zadanie – cel.... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto , kiedy?</b>
1. Poprawa współpracy nauczycieli z uczniami i rodzicami- omówienie zjawiska hejtu	Przesyłanie rodzicom propozycji szkoleń z obszarów powiązanych z hejtem i innymi zagadnieniami psychologicznymi. Omówienie zjawiska hejtu na godzinie wychowawczej i zebraniach oraz w indywidualnych rozmowach.	Spełnienie oczekiwań rodziców i wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa.  Rozpoznanie hejtu i przyswojenie technik do walki z nim przez uczniów .	Rok szkolny 2022/23  Wrzesień , październik, marzec 2022 i 2023	Dyrektor Psycholog, Pedagog, Wychowawcy  Psycholog, Pedagog, Wychowawcy	Przygotowanie raportu z działalności – komisja do spraw ewaluacji.  Ankieta przygotowana przez Psychologa i zespół do spraw ewaluacji.

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2021/2022:** *Wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły*

<b>Zadanie – cel..... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji Jak to sprawdzimy? Kto? , Kiedy?</b>
1. Włączenie rodziców do społeczności szkolnej.	Zaproszenie wybranych rodziców na godziny wychowawcze, aby opowiedzieli o swoich pasjach i sukcesach. Konkurs fotograficzny na najciekawsze zdjęcie rodzinne : córka z matką / syn z ojcem na Dzień Matki	Poprawa współpracy, spełnienie oczekiwań rodziców, szkoła bardziej przyjazna dla rodziców i uczniów.	Rok szkolny 2022/23	Wychowawcy klas	Przygotowanie raportu z działalności – komisja do spraw ewaluacji.

	Dzień Ojca (lub mieszana płeć).				
--	---------------------------------	--	--	--	--

## Obszar VI – Prawo szkolne i samorządność

Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe: Rafał Sendyka, Jacek Siedlecki

### Zadanie do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto , kiedy?
Popularyzacja znajomości prawa wśród uczniów z uwzględnieniem przepisów szkolnych	-„Dzień Prawa” – impreza ogólnoszkolna - konkursy na temat prawa - wykłady, - kontakty z instytucjami	Wzrost świadomości prawnej wśród uczniów	na bieżąco	nauczyciele: WOS, historii i Podstaw prawa	Informacje na stronie internetowej szkoły

### Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023

Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy realizacji	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto, Kiedy?
Podjęmowanie różnorodnych inicjatyw w ramach działalności samorządu uczniowskiego	- cykliczne inicjatywy podejmowane przez samorząd uczniowski	aktywizacja młodzieży na forum szkoły	na bieżąco	opiekunowie samorządu uczniowskiego i nauczyciele zaangażowani w akcje samorządu uczniowskiego,	Informacje na stronie internetowej szkoły
Kontakty z instytucjami samorządowymi i kulturalnymi	- spotkania - wycieczki tematyczne	wzrost wiedzy na temat samorządności wśród uczniów	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów humanistycznych	Informacje na stronie internetowej

## Obszar VII – Doradztwo zawodowe



**Skład zespołu, który formułował zadania szczegółowe:** Izabela Trojanowska, Eunika Drózd

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2022/2023:** *Organizacja i prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego*

Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Terminy	Odpowiedzialni	Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto , kiedy?
1. Stworzenie WSDZ na rok szkolny 2022/2023 2. Organizacja i prowadzenie zajęć DZ 3. Opracowanie materiałów do przeprowadzenia zajęć DZ na godzinach wychowawczych	1. aktualizacja wiedzy na temat ofert warszawskich szkół wyższych 2. aktualizacja wiedzy na temat edukacji za granicą 3. aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół wyższych 4. rozwijanie kompetencji związanych z procederami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy 5. przygotowanie materiałów z doradztwa zawodowego do realizacji na godzinach wychowawczych i	1. Aktualizacja informacji 2. uczniowie i ich rodzice zdobędą wiedzę, gdzie szukać informacji na temat aktualnej oferty edukacyjnej i rynku pracy 3. rozwój kompetencji kluczowych	Cały rok	Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas  Nauczyciele  Pedagog  Bibliotekarz	aktualizacja bazy danych szkolnego doradcy zawodowego, informacje na stronie FB szkoły, ewaluacja działań szkolnego doradcy zawodowego

	lekcjach przedmiotowych 6. organizacja spotkań / warsztatów dla klas (stacjonarnie lub online)				
--	---	--	--	--	--

**Zadanie do realizacji w roku szkol. 2021/2022: *Kształtowanie kompetencji kluczowych***

<b>Zadanie- cel..... ( Co jest do zrobienia?)</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Sposoby ewaluacji - Jak to sprawdzimy? Kto , kiedy?</b>
Kształtowanie kompetencji kluczowych: 1. myślenie 2. czytanie 3 .umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych 4. kreatywne rozwiązywanie problemów 5. umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi 6. umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł 7. nabywanie nawyku systematycznego uczenia się, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania 8. umiejętność współpracy w grupie	1. metoda projektu edukacyjnego 2. praca z tekstem źródłowym za pomocą pytań ukierunkowanych 3. metody aktywizujące np. mapa mentalna, drzewko decyzyjne 4. praca w oparciu o programy/aplikacje – Padlet, Canva, Kahoot itp., dysk Google 5. ćwiczenia bazujące na pracy w grupach–	1. uczeń zdobywa, rozumie i tworzy informacje 2. uczeń porozumiewa się poprawnie w języku ojczystym 3. uczeń porozumiewa się w językach obcych 4.umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy przez ucznia, rozwiązania problemów, weryfikacja	Cały rok	Szkolny doradca zawodowy  Wychowawcy klas  Nauczyciele  Pedagog  Psycholog  Bibliotekarz	1. zapisy tematów spotkań w ramach doradztwa zawodowego 2. zapisy tematów godzin wychowawczych 3. zapisy tematów poszczególnych przedmiotów 4. tematyka wycieczek

	<p>dyskusja/debata</p> <p>6. organizacja zajęć związanych z językami obcymi (konkursy, wystawy, seanse filmowe, spotkania czytelnicze, dni języków obcych, udział w programach europejskich typu eTwinning)</p> <p>6. wycieczki edukacyjne - wirtualne i zajęcia terenowe</p> <p>7. wycieczka edukacyjna do wybranych instytucji</p> <p>8. inne formy zajęć (lekcje muzealne, wycieczki, wykłady i prezentacje na temat sztuki w instytucjach zewnętrznych, spotkania ze „znanymi</p>	<p>własnego stanowiska, formułowania wniosków, wykorzystanie do tych procesów technologii informacyjno-komunikacyjnej</p> <p>5. rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich u uczniów</p> <p>6. umiejętność uczenia się i zarządzania czasem</p> <p>8. rozwój kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej</p>			
--	---	---	--	--	--

	osobami” z różnych dziedzin kultury i przedsiębiorczości 9. wolontariat				
--	---	--	--	--	--

**Program opracowała na podstawie otrzymanych od nauczycieli danych  
Małgorzata Orzel  
wrzesień 2022r.**